

PRIENŲ R. JIEZNO GIMNAZIJOS
METINĖ VEIKLOS ATASKAITA

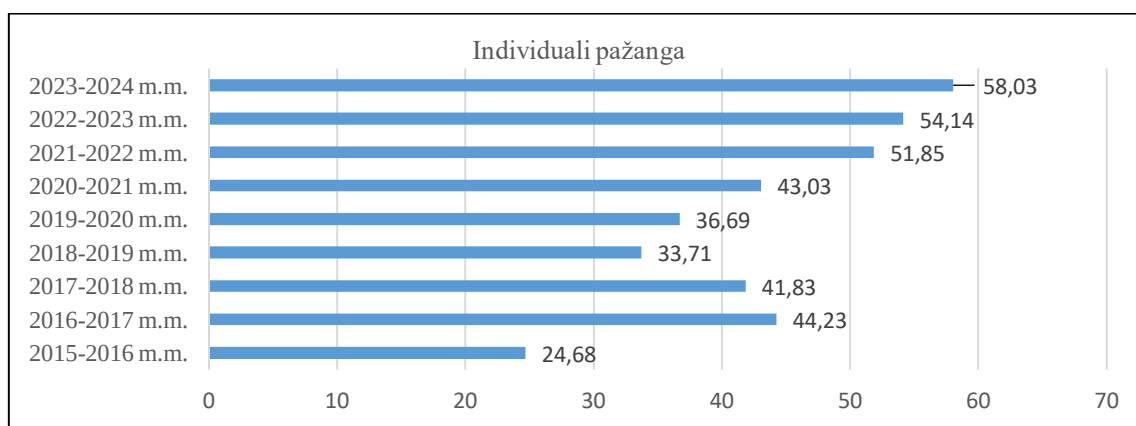
VADOVO PRANEŠIMAS

Jiezno gimnazija (toliau – Gimnazija) 2024–2025 mokslo metus pradėjo turėdama 235 ugdytinius. 2024 m. gruodžio 31 d. duomenimis, ugdytinių skaičius beveik nepasikeitė: 177 mokiniai (12 klasių komplektų), 20 priešmokyklinio ugdymo grupės vaikų (1 mišri priešmokyklinio ugdymo grupė), ir 33 ikimokyklinio ugdymo skyriaus (toliau – Skyrius) ugdytiniai (2 grupės). Penkti metai Gimnazijoje ugdytinių skaičius nesumažėjo.

Apie pusę ugdytinių (45,08 proc.) skiriamas nemokamas maitinimas (skirta 87 ugdytiniais). Šiek tiek kinta ugdytinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (2024–2025 m. m. šių mokinių yra 11,3 proc.; 2023–2024 m. m. – 13,97 proc.; 2022–2023 m. m. – 11,41 proc.): pagal pritaikytas programas Gimnazijoje mokosi 24 mokiniai, pagal individualizuotas programas – 2 mokiniai. Lyginant su ankstesniais mokslo metais, 2024 m. padidėjo pavežamų ugdytinių skaičius – 72 (2023 m. buvo pavežami 63 ugdytiniai; 2022 m. – 75 ugdytiniai). Gimnazijoje veikia 1 pailgintos mokymosi dienos grupė (ją lanko 27 pradinių klasių mokiniai). Dirba 60 darbuotojų (1 daugiau nei prieš metus), iš kurių: 30 mokytojų, 9 pagalbos mokiniui specialistai, bibliotekininkė, 3 administracijos vadovai, vyr. buhalterė bei 16 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Gimnazija iš viso turi 57,62 etato (vidutiniškai po 0,96 etato vienam darbuotojui): ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ir meninio ugdymo mokytojų apskaičiuota 27,22 etato; ugdymo procesui organizuoti ir valdyti – 2 etatai; švietimo pagalbai teikti – 8,45 etato ir kitų pareigybių – 19,95 etato.

Svarbiausi Jiezno gimnazijos 2024 m. pasiekimai

Akademinių pasiekimai. Abiturientai pasiekė aukštų rezultatų valstybiniuose lietuvių kalbos ir literatūros brandos egzamine (VBE vidurkis – 80,67; tai yra 5 rezultatas Lietuvoje), užsienio kalbos (anglų) egzamine (VBE vidurkis – 79,00; tai yra 18 rezultatas Lietuvoje). Gimnazijoje pagrindiniu ir aukštesniuoju pasiekimų lygiu mokosi 51 proc. mokinių. 5–8, I–IV kl. mokymosi kokybės rodiklis padidėjo 2,84 proc. Individualią pažangą 2024 m. padarė 58,03 proc. mokinių. Tai pats geriausias individualios pažangos rodiklis per devynerius metus (žr. 1 pav.).



1 pav. Prienų r. Jiezno gimnazijos 5–8, gimnazijos I–IV klasių mokinių individuali pažanga 2015–2024 metais.

Inovatyvūs projektai. 2024 m. Prienų r. Jiezno gimnazijai buvo suteikta „Erasmus“ akreditacija, kuri patvirtina, jog Gimnazija atitinka Europos Komisijos keliamus standartus. Tai reiškia, kad Gimnazija yra pajėgi organizuoti aukštos kokybės mobilumo veiklas mokymosi tikslais, suteikdama mokytojams galimybes dalyvauti tarptautiniuose mobilumuose, tobulinti savo įgūdžius ir žinias.

Gimnazijos pedagogai aktyviai dalyvavo visuose Prienų rajone vykstančiuose „Tūkstantmečio mokyklų“ programos mokymuose, konferencijose ir profesinėse diskusijose, siekdami tobulinti savo profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi su kolegomis bei prisidėti prie švietimo kokybės gerinimo regione. Gimnazija yra projekto „Galimybių mokykla“ partnerė. Su kiekviena projekto partnere Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA) yra pasirašiusi Jungtinės veiklos sutartį dėl vadovėlių įsigijimo iš projekto lėšų (panaudotos visos projekto skirtos lėšos vadovėliams įsigyti – 5363,34 Eur).

Pagrindiniai Jiezo gimnazijos iššūkiai

Galimi struktūriniai pokyčiai dėl tinklo pertvarkos. Bendruomenė gali susidurti su reikšmingais struktūriniais pokyčiais, susijusiais su švietimo tinklo pertvarka Prienų rajone. Šie pokyčiai gali apimti Gimnazijos organizacinės struktūros, mokymo programų ir infrastruktūros pertvarkymą, siekiant atitikti naujus švietimo reikalavimus ir užtikrinti kokybišką mokymąsi.

Infrastruktūros atnaujinimas. Nors 2024 m. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje atnaujintos šildymo ir vandentiekio sistemos, vis dar išlieka didelis poreikis renovuoti visą Ikimokyklinio ugdymo skyrių. Šis iššūkis apima ne tik fizinės aplinkos atnaujinimą, bet ir modernių mokymo priemonių bei technologijų diegimą, siekiant sukurti saugią ir patrauklią mokymosi aplinką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus ugdytiniams.

STRATEGINIŲ VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS

1. 2022–2024 metų strateginio plano prioritetas:

Mokinių pasiekimų ir pažangos visybiškumas

2023–2024 mokslo metų tikslas:

Gerinti mokinių pasiekimus ir mokymo(si) kokybę, efektyvinant mokinių įsivertinimą pamokose

1 tikslo įgyvendinimas. 1 lentelėje (3 psl.) pateikiami veiklos plano 1 tikslo poveikio rodikliai ir jų faktinės reikšmės pagal metus.

2. 2022–2024 metų strateginio plano prioritetas:

Ugdymas mokyklos gyvenimu

2023–2024 mokslo metų tikslas:

Plėsti asmeninių galių ribas, vykdant kompetencijomis ir įgūdžiais grįstą, mokinių poreikius atitinkantį mokymo(si) procesą.

2 tikslo įgyvendinimas. 2 lentelėje (4 psl.) pateikiami veiklos plano 2 tikslo poveikio rodikliai ir jų faktinės reikšmės pagal metus.

Gimnazijos mokytojų taryba 2023–2024 m. m. veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą įvertino gerai).

Prienų r. Jiezo gimnazijos 2024–2025 mokslo metų veiklos plane fiksuojami du Gimnazijos bendruomenės susitarimai dėl veiklos tikslų: 1. plėsti asmeninių galių ribas, profesionaliai organizuojant kompetencijomis ir didėjančia visumine pažanga grįstą, mokinių poreikius atitinkantį mokymo(si) procesą; 2. gerinti mokymosi kokybę ir mokinių pasiekimus, kūrybiškai ir tikslingai įveiklinant turimas priemones, infrastruktūrą bei partnerystę.

Pirmam tikslui pasiekti akcentuojamas kasdieninio pedagoginio darbo – pamokų, atitinkančių šiuolaikinės pamokos principus – kokybė (stiprinamas mokinių įsitraukimo į uždavinio formulavimą ir įsivertinimo organizavimas). Nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. ugdymo procesą visose klasėse pradėjus organizuoti pagal atnaujintas bendrąsias programas, sprendžiami iššūkiai dėl vadovėlių stygiaus: vadovėliams įsigyti panaudotos visos projekto „Galimybių mokykla“ skirtos lėšos (5363,34 Eur) bei 4587,01 Eur mokymo lėšų. Suprantama, kad neturint vadovėlių mokytojai daugiau turi rengti individualias priemones mokiniams – kopijavimo paslaugai per metus išleista 1123,32 Eur; toneriams – 408,75 Eur, kopijavimo popieriui – 350,30 Eur.

1 lentelė. Veiklos plano tikslo „Gerinti mokinių pasiekimus ir mokymo(si) kokybę, efektyvinant mokinių įsivertinimą pamokose“ poveikio rodikliai.

Poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (2022)	Faktinės poveikio rodiklio reikšmės			Siektina poveikio rodiklio reikšmė, vertinimas
		2022 m. gruodis	2023 m. gruodis	2024 m. gruodis	
1	2	3	4	5	6
Mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo plano įgyvendinimas (įgyvendinančių mokytojų procentas)	nema-tuota	57	74	92,3	90, pasiekta
Toje pačioje klasėje dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimų organizavimas (dalyvaujančių pedagogų procentas)	nema-tuota	73	86	89	80, pasiekta
Refleksinių ugdytinių (jų tėvų) pokalbių vykdymas (dalyvaujančių tėvų dalis procentais)	95	92,4	93,25	98	95, pasiekta
Mokinio asmeninės pažangos matavimas (procentai)	43,03	51,85	54,14	58,03	ne mažiau kaip 45–50 proc., pasiekta
Asmeninės pažangos premijų, stipendijų teikimas (skaičius)	3	4	4	5	4 pasiekta
Įtraukiojo ugdymo įgyvendinimas (tėvų, dalyvavusių rezultatų aptarimuose, dalis procentais)	53	94,44	97	100	100, pasiekta
Integruotų patyriminių projektyvių veiklų organizavimas (1 konferencija per metus Gimnazijoje / pranešimų skaičius)	1/0	1/2	2/9	2/7	1/1, pasiekta
STEAM veiksmų plano įgyvendinimas (įgyvendintų plano veiklų dalis procentais)	išlaikyti	81	79	83	80 proc., pasiekta
Mokinių savęs pažinimo mokymai (renginių skaičius)	2	3	2	2	2, pasiekta
Nuoseklus bendradarbiavimas su Vytauto Didžiojo universitetu (renginių skaičius)	0	3	1	0, bendradarbiavimas dėl straipsnio	1, pasiekta iš dalies
Projektas „Kviečiu į pamoką“ (atvirų ir integruotų pamokų skaičius)	11	13	10	23	12, pasiekta iš dalies
Mokymosi kokybės (pagrindiniu ir aukštesniojo mokymosi lygiu besimokančių mokinių dalis) (procentai)	40,23	50	44,81	51	50, pasiekta
Mokinių gebėjimas reflektuoti savo mokymąsi (mokinių dalis procentais)	nema-tuota	nema-tuota	65,82	58	25, pasiekta

2 lentelė. Veiklos tikslo „Plėsti asmeninių galių ribas, vykdant kompetencijomis ir įgūdžiais grįstą, mokinių poreikius atitinkantį mokymo(si) procesą“ poveikio rodikliai.

Poveikio rodiklis (matavimo vienetai)	Pradinė poveikio rodiklio reikšmė (2022 m.)	Faktinės poveikio rodiklio reikšmės			Siektina poveikio rodiklio reikšmė, vertinimas
		2022 m. gruodis	2023 m. gruodis	2024 m. gruodis	
1	2	3	4	5	6
Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimas (komunikacijos ir sklaidos renginių skaičius per metus)	sudaryta UTA koordinavimo komanda	3	3	3	3, pasiekta
Integruotų pamokų, veiklų visose ugdymo pakopose organizavimas (vedančių mokytojų dalis procentais)	60	79	83	81,2	90, iš dalies pasiekta
Konkreto, pamatuojamo pamokos uždavinio formulavimas (įsitraukiančių į pamokos uždavinio formulavimą mokinių procentas)	49,47	72	68,35	64	52, pasiekta
Mokytojų konferencijos „Augu ir auginu“ organizavimo tradicijos išlaikymas (1 konf. per metus)	1	1	1	1	1, pasiekta
Susitarimai dėl ugdymo karjerai organizavimo (kasmetinis plano parengimas)	nerengiamas ugdymo karjerai veiklos planas	parengtas	parengtas	parengtas	parengtas ugdymo karjerai veiklos planas, pasiekta
Mokinių dalyvavimas grupinėse diskusijose (diskusijų skaičius per metus)	0	2	5	8	5, pasiekta
Refleksijos erdvės įrengimas ir naudojimas (įrengta erdvė/ja pasinaudojusių mokinių dalis procentais)	nėra	yra/ 99,5	yra/ 99,44	yra/ 100	įrengta erdvė/ 90, pasiekta
Kiekvienos klasės indėlis į bendruomenės aplinkos kūrimą (socialinių klasių stendų atnaujinimas / mokinių darbų galerijų skaičius)	12/3	12/3	12/3	12/3	išlaikyti, pasiekta
Mokinių įsitraukimo į Gimnazijos gyvenimą stiprinimas (inicijuotų, priimtų ir įgyvendintų sprendimų skaičius)	pavieniai	4	12	12	8, pasiekta
Mokinių įtraukimas į Gimnazijos renginių organizavimą (procentais)	nematuota	35,87	67	46,89	25. pasiekta
Interaktyvių ekranų naudojimas (skaičius)	4	6	7	8	6, pasiekta
IKT bazės nuolatinis atnaujinimas (kokybiškų kompiuterių procentas)	79,02	82	85	89	85, pasiekta

Pirmam tikslui taip pat sėkmingai įgyvendinami uždaviniai „*Didinti ugdymo proceso visybiškumą*“, „*Stiprinti mokinių savęs pažinimą, dialogišką, tyrinėjantį ugdymą(si)*“, „*Telkti Gimnazijos bendruomenę įgyvendinti įtraukiojo ugdymo principus*“. Minėtiems uždaviniams, kaip ir antro tikslo uždaviniui „*Užtikrinti ilgalaikių projektų tęstinumą ir vystyti Gimnazijos tarptautiškumą*“ įgyvendinti 2024 m. buvo naudojamos tik mokymo lėšos pedagogų darbo užmokesčiui.

Siekiant antro tikslo uždavinio „*Gerinti infrastruktūrą, įveiklinant turimas ir įsigyjant naujas priemones, įsitraukiant į aplinkų bendrakūrą*“ įgyvendinimo, 2024 m. buvo iš mokymo lėšų išleista tiek darbo užmokesčiui, tiek ilgalaikiam turtui įsigyti (nupirkta informacinių technologijų kabinetui interaktyvus ekranas už 2500 Eur). Taip pat iš savivaldybės lėšų įsigyti 2 kompiuteriai už 1500 Eur. Prekėms ir paslaugoms iš savivaldybės biudžeto panaudota 18400 Eur: didžiausia dalis skirta valgyklos valgymo salės baldams atnaujinti (3296,99 Eur), pirmos klasės mokinių suolams ir kėdėms (2340 Eur), mokytojų kambario minkšties baldams (1435 Eur), kabinetų spintoms ir mokytojų kėdėms (14132,84 Eur), dulkių siurbliams trims Skyriaus grupėms (898,96 Eur), archyvo lentynoms (457,13 Eur) įsigyti. Taip pat pirka aplinkos priežiūros technika (vėjapūtės, trimeris ir kt. už 635,81 Eur).

Per metus ilgalaikio turto priežiūrai ir remontui buvo gauta ir panaudota 7500 Eur: keltuvo daliniam remontui išleista 2238 Eur, atnaujintos I aukšto pradinukų koridoriaus grindjuostės (1949 Eur), remontuotas žolės pjovimo traktoriukas ir žoliapjovė (535 Eur), pirktas sunkiai pasiekiamų langų valymo paslauga (350 Eur), atliktas lietuvių kalbos kabineto (37 kab.) bei Skyriuje esančio archyvo patalpos remontas bei kiti smulkesni sienų, inventoriaus glaistymo, dažymo, remontavimo darbai.

Antro tikslo uždaviniui „*Skatinti kiekvieno mokinio asmeninę pažangą*“ be mokymo lėšų darbo užmokesčiui dviems priemonėms iš trijų naudojamos rėmėjų lėšos: rėmėjų lėšomis yra teikiama mokytojų levos ir Vytauto Kantakevičių vardinė stipendija bei asmeninės pažangos bei stabiliai puikiai mokymosi premijų teikimas. 2024 m. Prienų rajono savivaldybės kūno kultūros ir sporto centrui už vaikų mokymo plaukti programos įgyvendinimą sumokėta 920 Eur.

Uždavinio „*Tęsti Gimnazijos partnerystę su vietos bendruomene, plėtoti tinklaveiką rajone ir respublikoje*“ be mokymo lėšų darbo užmokesčiui buvo naudojamos darbuotojų kvalifikacijai kelti bei tinklaveikai stiprinti „Tūkstantmečio mokyklą“ programos lėšos. Nemenka paramos lėšų suma surinkta bei panaudota uždavinio priemonei „*Gimnazijos 80-mečio šventės organizavimas*“ įgyvendinti (5705 Eur). Už gautą paramą išleista Jiezno gimnazijos knyga „Augti žmogumi – auginti žmogų“, pirkta maitinimo, saksofonisto, įgarsinimo, nuotraukų reprodukovimo paslaugos, gaminti kvietimai, skelbimai, įsigyta kanceliarinių prekių ir kt.

Abiejų tikslų priemonių kokybės bei veiksmingumo galutinė analizė bus atlikta Mokytojų tarybos ir Gimnazijos tarybos posėdžiuose 2025 m. birželio mėnesį.