

PRIENŲ R. DZŪKIJOS GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

PRIENŲ R. DZŪKIJOS GIMNAZIJOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Prienų r. Dzūkijos gimnazijos (toliau – Gimnazijos) 2025–2026 mokslo metų ugdymo plano (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) tikslas buvo – įgyvendinti Gimnazijoje vykdomas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, organizuojant ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų.

Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai buvo:

1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti;
2. apibrėžti Gimnazijos ugdymo turinį, pagrindinius visa apimančius ugdymo turinio įgyvendinimo metodus, leidžiančius ugdyti savarankiškai besimokančias asmenybes, kurioms mokymasis yra vertybė ir sukurti palankią mokymosi aplinką ugdymo turiniui įgyvendinti;
3. numatyti individualizavimo ir diferencijavimo būdus, siekiant ugdyti mokinių mąstymą, kompetencijas ir gyvenimo įgūdžius, tenkinti mokinių asmeninio augimo poreikius.

PRIENŲ R. DZŪKIJOS GIMNAZIJOS JIEZNO SKYRIAUS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Prienų r. Dzūkijos gimnazijos Jiezo skyriuje (toliau – Jiezo skyrius) 2025–2026 mokslo metais buvo vykdomas pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas bei neformalusis vaikų švietimas. Jiezo skyriuje 2025–2026 mokslo metais mokėsi 235 mokiniai, iš jų 26 turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) ir 66 mokiniai, įtraukti į vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų sąrašą. Pradinį išsilavinimą įgijo 17 4 kl. mokinių (100 proc.), pagrindinį išsilavinimą – 12 II g. kl. mokinių (100 proc.); vidurinį išsilavinimą – 18 IV g. kl. mokinių (90 proc.).

Gimnazijoje ugdymas organizuotas pusmečiais. Pagrindinė ugdymo proceso forma – pamoka. Pažintinė ir kultūrinė veikla mokiniams organizuojama nuosekliai ugdymo proceso metu (15 dienų), dauguma mokytojų vedė bent vieną integruotą pamoką, veiklą. Didelė dalis jų buvo vedamos kitoje, ne Gimnazijos, aplinkoje.

Siekiant ugdymo kokybės, buvo nuolat stebimi mokinių pasiekimai, pusmečių bei mokslo metų pabaigoje rengiamos ataskaitos. Mokytojų visuotiniuose susirinkimuose aptariami mokinių pusmečių ir metiniai pažangos rezultatai. Kaupiamos metinės mokinių pažangumo ir lankomumo suvestinės. Kartą kas 2 mėnesius buvo organizuojami atskiros klasės dirbančių mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai. SUP mokinių pažanga buvo aptarta Vaiko gerovės komisijos (toliau – V GK) posėdžiuose, dalyvaujant mokiniams, mokytojams ir tėvams. Administracija ir kolegos stebėjo bei aptarė mokinių adaptaciją, 32 mokytojų pamokas ir kitas ugdomasias veiklas. Pedagoginių darbuotojų visuotiniame susirinkime buvo pristatyta pažyma „Universalaus dizaino mokymuisi (UDL) sprendimai pamokoje“.

Mokinių mokymosi pasiekimams gerinti ir mokymosi pagalbai teikti buvo skirtos konsultacinės valandos (jas vedė 16 mokytojų). Mokiniams Nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose (toliau – NMPP) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau –

PUPP) ir matematikos nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens buvo skiriama 20 konsultacijų 5 kl. ir I, III g. kl.

Jiezo skyriuje Valstybinius brandos egzaminus (toliau – VBE) laikė 20 IV g. kl. mokinių. VBE balų vidurkių palyginimas su visos Lietuvos VBE balų vidurkiais 3.2. PUPP ir NMPP rezultatai:

1 lentelė. VBE rezultatų palyginimas:

Dalykas	Lygmuo	2026 m. I dalis	2025 m.	2024 m.	2023 m.	2022 m.	2021 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	Jiezo skyrius	53,6	56,78	80,67	29	37,75	66,09
	Visa Lietuva	60,1	59,6	47,08	49,02	48,28	46,38
Matematika	Jiezo skyrius	21,9	0	25,57	23	14,29	20,56
	Visa Lietuva	46,2	41,7	41,49	37,35	24,29	35,24
Anglų kalba	Jiezo skyrius	59,8	60,67	78,83	56,5	64	56
	Visa Lietuva	63,3	73	62,28	63,47	60,52	65,08
Istorija	Jiezo skyrius	67,9	59,5	28,5	61	47,5	35,2
	Visa Lietuva	65,6	66,5	50,16	41,54	48,03	48,83
Biologija	Jiezo skyrius	39,2	52,43	38,2	30,5	43,5	30,33
	Visa Lietuva	46,4	58,3	46,44	49,14	46,14	43,9
Geografija	Jiezo skyrius	61,8	66,67	50,5	–	55,6	57
	Visa Lietuva	66,5	68,3	55,01	47,18	51,03	45,85
Chemija	Jiezo skyrius	49					
	Visa Lietuva	57,7					
Fizika	Jiezo skyrius	17,7					
	Visa Lietuva	57,7					
VBE išlaikymo vidurkis	Jiezo skyrius	41,9	49,34	45,91	33,9	43,77	42,88

PUPP dalyvavo 11 mokinių. Matematikos PUPP išlaikė 63,63 proc. mokinių (2025 m. – 88,88 proc.) lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikė 100 proc. mokinių (2025 m. – 100 proc.).

NMPP dalyvavo 4 ir 8 kl. mokiniai. 4 kl. lietuvių kalbos ir literatūros slenkstinio lygmens nepasiekė 5,88 proc. mokinių. 8 kl. matematikos – 9,09 proc. mokinių.

2 lentelė. NMPP rezultatai:

Pasiekimų sritis	Lygmuo	4 klasė	8 klasė
Skaitymas	Jiezo skyrius	71,1	77
Matematika	Jiezo skyrius	72,3	45,7

Lyginant 2024–2025 m. m. ir 2025–2026 m. m. metinius rezultatus, 5–8 ir I–IV g. kl. mokinių pažangumas sumažėjo 1,99 proc. punkto – nuo 99,99 proc. iki 98 proc. Tuo pačiu laikotarpiu bendras 6–8 ir I–IV g. kl. mokinių metinių pasiekimų vidurkis padidėjo 0,19 balo – nuo 7,33 iki 7,52. Klasėse metinių pasiekimų vidurkis padidėjo 8, I, II ir IV g. kl. 2025–2026 m. m. 6–8 ir II–IV g. kl. mokslo metus baigė 100 proc. pažangumu.

1–4 kl. aukštesniojo lygio besimokančių mokinių dalis padidėjo 0,9 proc., pagrindiniu lygiu – 2,5 proc. Tuo tarpu patenkinamu lygiu besimokančių mokinių dalis sumažėjo 8,26 proc., o slenkstiniu lygiu besimokančių mokinių dalis padidėjo 8,78 proc.

5–8 kl. koncentre aukštesniojo lygio besimokančių mokinių dalis sumažėjo 1,41 proc. ir sudarė 11,32 proc., pagrindiniu lygiu – 3,43 proc. ir sudarė 5,66 proc. Patenkinamu lygiu besimokančių mokinių dalis padidėjo 8,78 proc. ir sudarė 41,51 proc., slenkstiniu lygiu besimokančių mokinių dalis sumažėjo 4 proc. ir sudarė 39,62 proc., o nepasiekusių slenkstinio

lygio mokinių dalis padidėjo 0,07 proc. ir sudarė 1,89 proc. Dviem mokiniams buvo paskirti papildomi darbai.

2025–2026 m. m. 5–8 ir I–IV g. kl. aukštesniojo lygiu mokėsi 10,92 proc. mokinių (2024–2025 m. m. – 12,60 proc.), pagrindiniu lygiu – 10,92 proc. (14,70 proc.), patenkinamu lygiu – 35,29 proc. (35,86 proc.), slenkstiniu lygiu – 39,50 proc. (35,85 proc.), o slenkstinio lygio nepasiekė 1,68 proc. mokinių (0,91 proc.).

Lyginant su praėjusiais mokslo metais, 5–8 ir I–IV g. kl. konkurse aukštesniojo lygiu besimokančių mokinių dalis sumažėjo 1,68 proc., pagrindiniu lygiu – 3,78 proc. Patenkinamu lygiu besimokančių mokinių dalis sumažėjo 0,57 proc., slenkstiniu lygiu besimokančių mokinių dalis padidėjo 3,65 proc., o slenkstinio lygio nepasiekusių mokinių dalis padidėjo 0,77 proc.

2025–2026 m. m. individualią pažangą darė 53,14 proc. (37,70 proc.) 1–8, I–IV g. kl. mokinių. Nežymiai išaugo praleistų pamokų skaičius.

Siekiant sustiprinti mokinių motyvaciją, 26 mokiniai, baigusių aukštesniojo lygiu, paskatinti padėkomis. Gabiems, Gimnaziją garsinusiems mokiniams organizuota vaikų vasaros užimtumo stovykla. Pažangos premijos skirtos 2 mokiniams, Puikaus mokymosi premija įteikta 3 mokiniams. Įteikta I. ir V. Kantakevičių stipendija vienam abiturientui ir 1 abiturientei Labdaros ir paramos fondas „Idėjų vartai“ skyrė kasmetinę 500 Eur Abituriento nominacijos premiją.

Mokiniai aktyviai dalyvavo tarptautinėse, respublikinėse bei rajono dalykinėse olimpiadose, konkursuose, renginiuose. 2025–2026 m. m. rajono konkursuose ir olimpiadose I–III vietas laimėjo 11,63 proc. mokinių. 1 mokinys respublikinėje technologijų olimpiadoje 2 vietą. Jiezo skyriuje buvo organizuoti šeši rajoniniai renginiai, STEAM respublikinė konferencija.

Neformaliojo švietimo veiklos organizuotos 21 būrelyje, juose dalyvavo 73 proc. mokinių. 47 proc. 1–4 kl. mokinių lankė pailgintos dienos grupę.

Informaciją apie vaiko ugdymąsi tėvai sistemingai gavo iš klasės auklėtojo, dalykų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų ar Gimnazijos administracijos. Refleksiniuose pokalbiuose su klasių vadovais dalyvavo 98 proc. mokinių tėvų, į elektroninį dienyną bent kartą prisijungė 88,39 proc. tėvų.

Buvo aktyviai organizuojamos STEAM veiklos, ypač sėkmingai 5–8 kl. ir I–II g. kl. buvo įgyvendinti STEAM moduliai, organizuota mokinių STEAM baigiamųjų darbų pristatymo konferencija. Įgyvendinti projektai „Sveikatiada“.

4 kl. mokiniai įsitraukė kaip kontrolinė klasė į Vilniaus universiteto „Edukacinių tyrimų proveržio“ projektą, išbandė virtualią mokymosi aplinką VILLE platformoje. Gimnazija dalyvavo VšĮ „Mokslo ir inovacijų sklaidos centras“ projekto „Galimybių mokykla“ Visuomeninio ugdymo ir gamtos mokslų NMPP užduočių 4 ir 8 kl. išbandyme.

Prevencinė programa, Etninės kultūros bendrosios programos įgyvendintos nuosekliai per mokslo metus, integruojant į mokomuosius dalykus ir klasės auklėtojų veiklas. Ugdymo karjerai programa įgyvendinta integruojant į mokomuosius dalykus ir klasės auklėtojų veiklas, taip pat organizuojant išvykas. Sėkmingai organizuotas ugdymo karjerai renginys „Karjeros naktis“.

Gimnazija dalyvavo Prienų r. savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus koordinuojamose „Erasmus+“ programos 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo darbuotojų mobilumo projektuose. Gimnazija dalyvavo programos „Erasmus+“ bendrojo ugdymo sektoriaus akreditacijų konkursui ir pasirašė Erasmus projekto Nr. 2024-1-LT01-KA121-SCH-000227693 dotacijos sutartį. Mokytojai bei mokyklos vadovai dalyvavo kursuose ir darbo stebėjime, po mobilumų dalijosi patirtimi su pedagogais.

PRIENŲ R. DŽŪKIJOS GIMNAZIJOS STAKLIŠKIŲ SKYRIAUS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Prienų r. Dzūkijos gimnazijos Stakliškių skyrius (toliau – Stakliškių skyrius) vykde ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas buvo vykdomas dviejuose skyriuose: Stakliškių ikimokyklinio ugdymo skyriuje ir Pieštuvėnų ikimokyklinio ugdymo skyriuje. Stakliškių skyriuje mokėsi 221 mokinys (iš jų ikimokyklinio ugdymo skyrius lankė 62 vaikai). Dirbo 24 mokytojai, iš jų: 10 mokytojų metodininkų, 10 vyr. mokytojai ir 4 mokytojai. Stakliškių skyriuje dirbo logopedė, specialioji pedagogė, psichologė ir socialinė pedagogė.

Vykdamas vidurinio ugdymo programą lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, anglų kalbos dalykams, mokantis išplėstiniu kursu buvo skirta 1 papildoma valanda, integruojant dalykų modulius. Sėkmingai buvo organizuojamos konsultacijos. Atsižvelgus į mokinius, nepasiekusius patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose, organizuotos matematikos ir lietuvių kalbos konsultacijos. Konsultacijos skirtos III g. klasių mokiniams, besirengiantiems laikyti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, geografijos, anglų kalbos, fizikos brandos egzaminus.

Stakliškių skyriuje 2025–2026 m. m. IV g. kl. nebuvo suformuota, todėl šių mokslo metų VBE rezultatų analizė neatliekama. Planuojant ugdymo procesą remiamasi naujausiais turimais – 2024–2025 m. m. – VBE rezultatais.

Mokomasis dalykas	2022 m.	2023 m.	2024 m.	2025 m.	2025 m.	2026 m.
Lietuvių kalba ir literatūra	41	63	61	63	90 proc.	-
Matematika	14	31	34	61	75 proc.	-
Anglų kalba	35	58	58	85	100 proc.	-
Istorija	37	39	52	60	100 proc.	-
Biologija	33	51	36	55	100 proc.	-
Geografija		60	66	77	88 proc.	-
Fizika				64	100 proc.	-
Informatika				67	100 proc.	-

Remiantis pateiktais 2022–2025 metų VBE rezultatais, visų egzaminų rezultatai gerėjo lyginant su praėjusiais metais. Matematikos egzamino – 2023 metais rezultatas siekė vos 31 balą, tačiau per trejus metus išaugo iki 61 balo. Buvo imtasi efektyvių priemonių mokinių pasiekimams gerinti. Lietuvių kalbos ir literatūros rezultatai per kelerius metus pakilo, o anglų kalbos egzamino rezultatai pasižymėjo itin didele pažanga – 2023 m. rezultatas buvo 58 balai, o 2025 m. jau siekė net 85 balus – užsienio kalbų mokymas stipriai pagerėjo, mokiniai sėkmingai jį įsisavina. Istorijos, biologijos ir geografijos egzaminuose taip pat stebimas nuoseklus augimas.

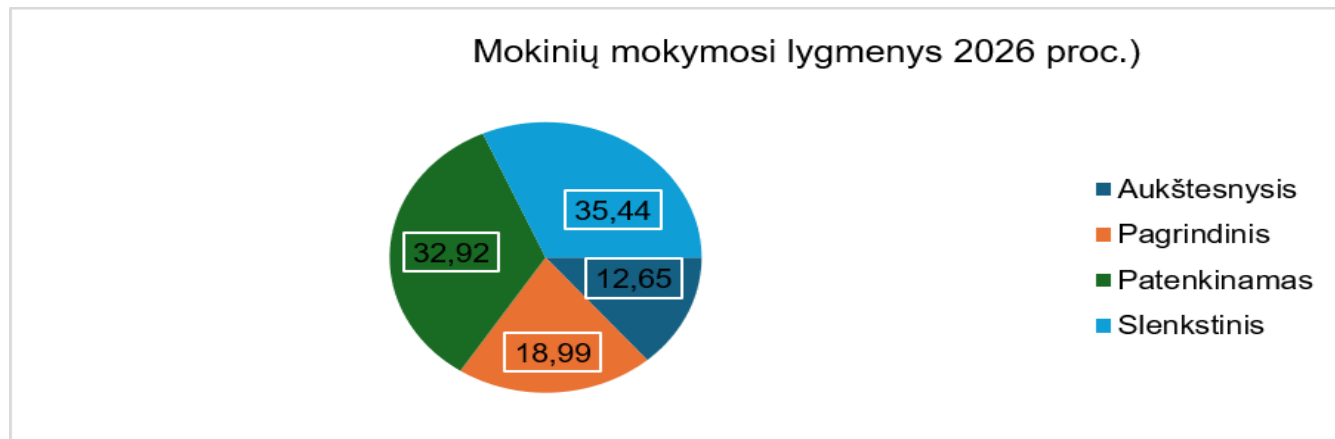
Bendra VBE rezultatų tendencija yra teigiama. Daugumos dalykų rezultatų vidurkiai per pastaruosius ketverius metus augo, o kai kurių dalykų, tokių kaip anglų kalba, pasiekimai yra ypač aukšti.

PUPP dalyvavo 14 mokinių. Matematikos PUPP išlaikė 57,15 proc. mokinių (2025 m. – 74,28 proc.) lietuvių kalbos ir literatūros PUPP išlaikė 99,89 proc. mokinių (2025 m. – 100 proc.).

NMPP dalyvavo 4 ir 8 kl. mokiniai. 4 kl. dalyvavo 17 mokinių, 8 kl. – 13 mokinių.

4 kl. lietuvių kalbos ir literatūros slenkstinio lygmens nepasiekė 5,9 proc. mokinių, matematikos 0 proc. 8 kl. matematikos 8,03 proc. mokinių, lietuvių kalbos ir literatūros 0 proc.

Bendra Stakliškių skyriaus mokinių per metus padaryta pažanga – 35,86. 2025–2026 mokslo metais individualią pažangą padarė 52 mokiniai, o 98 mokiniai reikšmingos pažangos nepadarė. Kaip matyti diagramoje, Stakliškių skyriuje yra 12,65 proc. aukštesniųjų gebėjimų (per metus sumažėjo 4,15 proc.), 18,99 proc. – pagrindinių gebėjimų (per metus sumažėjo 2,51 proc.), 32,92 proc. – patenkinamųjų gebėjimų (per metus padidėjo 1,62 proc.), 35,44 proc. – slenkstinių gebėjimų (per metus sumažėjo 3,16 proc.) ir 0 proc. – nepasiekto slenkstinio gebėjimų (per metus nepakito) mokinių.



Bendras Stakliškių skyriaus mokinių mokymosi kokybės rodiklis 30,74 proc., bendras visų klasių mokymosi vidurkis 7,75 balo.

Stakliškių skyriaus vykdomos veiklos nuosekliai „Facebook“ paskyroje, siekiant didinti bendruomenės informavimą bei įsitraukimą.

Per 2025–2026 mokslo metus vyko individualūs refleksiniai pokalbiai, kurių metu buvo identifikuoti svarbiausi iššūkiai, patikslinti veiklos planai, stiprintas bendruomenės į(si)vertinimo kultūros aspektas. Didelis dėmesys skirtas mokinių pažangos stebėsenai – įgyvendinta individualių trišalių pokalbių praktika „Mokinys – tėvai – auklėtojas“. Šių pokalbių metu mokiniams padėta kelti realistiškus mokymosi tikslus, o kartu su tėvais ieškota papildomų mokymosi motyvacijos šaltinių.

Mokytojai aktyviai dalinasi gerą patirtimi tiek Gimnazijos bendruomenėje, tiek už jos ribų: organizavo atviras pamokas, skaitė pranešimus, rengė integruotas veiklas, dalyvavo „Erasmus+“ programos veiklose užsienyje. Per mokslo metus mokytojai aktyviai kėlė kvalifikaciją individualiai ir komandoje, gilindami įtraukiojo ugdymo, mokinių individualios pažangos stebėjimo ir vertinimo, ugdymo turinio planavimo, skaitmeninių technologijų taikymo bei socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo žinias.

Siekdami stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, mokytojai pamokas dažnai organizavo netradicinėse erdvėse bei edukacinėse išvykose. Stakliškių skyriuje vyko įvairūs tradiciniai ir inovatyvūs renginiai bei netradicinio ugdymo dienos. Šių dienų metu buvo skatinamas gilesnis kultūrinių tradicijų pažinimas, vertybių puoselėjimas, mokinių saviraiška ir prasmingas laisvalaikis.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – Gimnazijos ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. Rengdama Gimnazijos ugdymo planą Gimnazija vadovaujasi LR švietimo ir mokslo ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio,

pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ patvirtintais 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – BUP), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

2. Gimnazijos ugdymo plano tikslas – įgyvendinti Gimnazijoje vykdomas pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, organizuojant ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų geresnių ugdymo(-si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Gimnazijos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų skaičių, skirtą pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti ir per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdymųjų veiklų apimtį;

3.2. apibrėžti Gimnazijos ugdymo turinį, pagrindinius visa apimančius ugdymo turinio įgyvendinimo metodus, leidžiančius ugdyti savarankiškai besimokančias asmenybes, kurioms mokymasis yra vertybė ir sukurti palankią mokymosi aplinką ugdymo turiniui įgyvendinti;

3.3. numatyti individualizavimo ir diferencijavimo būdus, siekiant ugdyti mokinių mąstymą, kompetencijas ir gyvenimo įgūdžius, tenkinti mokinių asmeninio augimo poreikius.

4. Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Gimnazijos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis BUP;

4.2. **pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma;

4.3. **dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis;

4.4. **laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokyti, diferencijuotai mokyti dalyko ar mokymosi pagalbai teikti;

4.5. **specialioji pamoka** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

4.6. **specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus;

4.7. **specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) mokiniai** – mokiniai, kuriems dėl individualių raidos, sveikatos, mokymosi ar kitų ypatumų reikalinga švietimo pagalba, ugdymo turinio, metodų ar aplinkos pritaikymas, siekiant užtikrinti jų visavertį dalyvavimą ugdymo procese;

4.8. **žemų pasiekimų mokinys** – mokinys, pasiekęs tik slenkstinį arba nepasiekęs slenkstinio pasiekimų lygio ir (ar) neišlaikęs NMPP ar PUPP.

5. Kitos Gimnazijos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

6. Gimnazija, formuodama ugdymo turinį ir rengdama ugdymo planą, remiasi švietimo stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, Geros mokyklos koncepcija, Gimnazijos veiklos įsivertinimo ir išorinio vertinimo duomenimis.

7. Gimnazijos ugdymo plane numatomas ugdymo proceso organizavimo 2026–2027 mokslo metais:

7.1. 2026–2027 mokslo metais pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos įgyvendinamos vadovaujantis BUP 27 punktu.

7.2. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimas grindžiamas viso Gimnazijos personalo dalyvavimu ir remiasi ciklišku planavimo, įgyvendinimo ir refleksijos principu.

7.3. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, Gimnazija supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su dalykų mokymosi turinio pasikeitimais, informuoja apie mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

8. Gimnazijos ugdymo planą rengia Gimnazijos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams. Gimnazijos ugdymo planą Gimnazijos vadovas tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su Gimnazijos taryba bei Prienų r. savivaldybės mero potvarkiu įgaliotu Švietimo ir sporto skyriaus vedėju. Esant ugdymo organizavimo pokyčiams ar pakeitus BUP Gimnazijos ugdymo planas gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams.

9. Gimnazijos ugdymo planas skelbiamas Gimnazijos interneto svetainėje.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

10. Ugdymo organizavimas Gimnazijoje 2026–2027 mokslo metais:

10.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2026 m. rugsėjo 1 d.;

10.2. ugdymo proceso trukmė dienomis pagal ugdymo programas:

10.2.1. pradinio ugdymo programa – 175 d.;

10.2.2. pagrindinio ugdymo programa (5–8 kl. ir I–II g. kl.): ugdymo proceso trukmė – 180 d.;

10.2.3. vidurinio ugdymo programa: III g. kl.– 180 d., IV g. kl.–170 d.;

10.2.4. atostogų ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos*	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 29 d.
Pavasario (Velykų) atostogos**	2027 m. kovo 29 d. – 2027 m. balandžio 4 d.

* mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programą;

** mokiniams, besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą.

11. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.

12. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

13. Ugdymo procesas Gimnazijoje organizuojamas pusmečiais:

Pusmečiai	Klasė	Pradžia	Pabaiga
I pusmetis	1–8 kl., I–IV g. kl.	2026 m. rugsėjo 1 d.	2027 m. sausio 30 d.
II pusmetis	1–4 kl.	2027 m. vasario 1 d.	2027 m. birželio 4 d.
	5–8 kl., I–III g. kl.	2027 m. vasario 1 d.	2027 m. birželio 11 d.
	IV g. kl.	2027 m. Vasario 1 d.	2027 m. gegužės 28 d.

13.1. 1–4 kl. mokiniai ugdymo procesą turėtų baigti 2027 m. birželio 9 d. Susitarta, kad ugdymo procesas baigiamas birželio 4 d., t. y., į mokymosi dienų skaičių įskaičiuojama 3 dienos veiklų ne pamokų forma: Jiezo skyriuje – „Pėsčiųjų žygis“, „Mokinių ir tėvų kvadrato

varžybos“, „Adventinė vakaronė“, Stakliškių skyriuje – „Bendruomeniškumo diena“, „Pėsčiųjų žygis“, „Vasaros atidarymo festivalis“.

13.2. 5-8, I-II g. kl. mokiniai ugdymo procesą turėtų baigti birželio 16 d., susitarta, kad ugdymo procesas baigiamas 2027 m. birželio 11 d., t. y., į mokymosi dienų skaičių įskaičiuojama 3 dienos veiklų ne pamokų forma (birželio 14–16 d.).

13.3. III g. kl. mokiniai ugdymo procesą turėtų baigti birželio 15 d., susitarta, kad ugdymo procesas baigiamas 2027 m. birželio 11 d., t. y., į mokymosi dienų skaičių įskaičiuojama 2 dienos veiklų ne pamokų forma (birželio 14–15 d.).

13.4. IV g. kl. mokiniai ugdymo procesą turėtų baigti birželio 2 d., susitarta, kad ugdymo procesas baigiamas gegužės 28 d., t. y., į mokymosi dienų skaičių įskaičiuojama 3 dienos veiklų ne pamokų forma (gegužės 31– birželio 2 d.).

13.5. Dienos veiklų ne pamokų forma: Jiezo skyriuje – „Etnografinė vakaronė“, „Karjeros naktis“, „Mokomės kitaip“, Stakliškių skyriuje – „Bendruomeniškumo diena“, „Pėsčiųjų žygis“, „Vasaros atidarymo festivalis“.

14. nekontaktinės valandos 37 savaitę skiriamos funkcijoms, susijusioms su veikla Gimnazijos bendruomenei, įskaitant papildomą mokinių konsultavimą, ruošimąsi olimpiadoms, konkursams, varžyboms, parodoms ir panašiai.

15. Pasibaigus nustatytos trukmės ugdymo procesui 2026–2027 mokslo metais, skiriamos vasaros atostogos, kurios trunka nuo ugdymo proceso pabaigos iki kitų mokslo metų ugdymo proceso pradžios.

16. IV g. kl. mokiniams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2026–2027 mokslo metais nustatytai VBE sesijai.

17. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos mokyklų – savininko ar Gimnazijos nustatyta tvarka.

18. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka (pamokos trukmė 1 kl. – 35 min, 2–8, I–IV g. kl.– 45 min.):

18.1. Pamokų laikas **Gimnazijos Jiezo skyriuje***:

PAMOKA	PAMOKŲ LAIKAS 1 kl.**	PAMOKŲ LAIKAS 2–8 kl., I–IV g. kl.
1 pamoka	8.15–8.50	8.15–9.00
2 pamoka	9.10–9.45	9.10–9.55
3 pamoka	10.05–10.40	10.05–10.50
4 pamoka	11.10–11.45	11.10–11.55
5 pamoka	12.15–12.50	12.15–13.00
6 pamoka	13.10–13.45	13.10–13.55
7 pamoka	–	14.05–14.50
8 pamoka	–	15.00–15.45

18.2. Pamokų laikas **Gimnazijos Stakliškių skyriuje***:

PAMOKA	PAMOKŲ LAIKAS 1 kl.**	PAMOKŲ LAIKAS* 2–8 kl., I–IV g. kl.
1 pamoka	8.20–8.55	8.20– 9.05
2 pamoka	9.15–9.50	9.15–10.00
3 pamoka	10.20–10.55	10.20–11.05

4 pamoka	11.30–12.05	11.30–12.15
5 pamoka	12.25–13.00	12.25–13.10
6 pamoka	13.20–13.55	13.20–14.05
7 pamoka	-	14.15–15.00
8 pamoka	-	15.10–15.55

*Pamokų laikas gali būti koreguojamas esant ekstremaliai situacijai ir, jeigu tą dieną Gimnazijoje vykdoma projektinė, integruota, pažintinė ir kultūrinė, socialinė ar kita veikla.

** 1 kl. mokinių užimtumas, likus 10 minučių iki skambučio, organizuojamas klasėje pamoką vedusio mokytojo.

19. Pamokos gali būti organizuojamos ne tik klasėse, bet ir kitose aplinkose veikiant praktiškai.

20. Gimnazijos direktoriaus įsakymu bei suderinus su tėvais, ugdymo procesas dėl edukacinių veiklų ar stovyklų vykstančių savaitgaliais gali būti trumpinamas atskirai klasei.

21. Gimnazija suplanuotas ugdymo dienas organizuoja mokinių pasiekimams gilinti, taikant aktyvius mokymo(si) metodus, integruotas veiklas pamokoje, pamokas netradicinėje erdvėje, kūrybinę – tiriamąją, krašto pažintinę, edukacinę ugdymo dienų veiklą.

22. Ugdymo organizavimas VBE metu III g. kl. mokiniams:

22.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti VBE sesija (5 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinyss, kuris laiko lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) VBE pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą lietuvių kalbos ir literatūros (A) arba lietuvių kalbos ir literatūros (B) valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

22.2. 2027 m. birželio mėn. vykstanti VBE sesija (11 dienų) įskaitoma į ugdymo dienas. III g. kl. vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas iki 2027 m. gegužės 31 d., o nuo 2027 m. birželio 1–15 d. mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijoms. Mokinyss, kuris laiko VBE pirmąją dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą VBE pirmąją dalį.

23. Vasaros atostogos III g. kl. skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų VBE pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems VBE pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus VBE pakartotinei sesijai.

24. Ugdymo organizavimas VBE vykdymo metu IV g. kl. mokiniams:

24.1. 2027 m. kovo mėn. vykstanti VBE sesija (3 dienos) įskaitoma į ugdymo dienas. Šiomis dienomis mokiniams organizuojamos pamokos pagal tvarkaraštį, kurios skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti, konsultacijos. Mokinyss, kuris laiko užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) VBE antrosios dalies kalbėjimo dalį, tą dieną pamokose ir (ar) konsultacijose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose ir (ar) konsultacijose vieną dieną prieš laikomą užsienio kalbos (anglų, vokiečių, prancūzų) VBE antrosios dalies kalbėjimo dalį;

24.2. vasaros atostogos skiriamos pasibaigus 2026–2027 mokslo metų VBE pagrindinei sesijai, o mokiniams, kuriems VBE pirmos dalies laikymas buvo atidėtas pakartotinei sesijai, – pasibaigus VBE pakartotinei sesijai

25. Gimnazijos vadovas iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei ar paskelbus ekstremalią padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Apie priimtus sprendimus Gimnazijos direktorius informuoja Prienų rajono savivaldybės administraciją arba Prienų rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėją.

26. Pradinis, pagrindinis ir vidurinis ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant

aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamas vadovaujantis BUP 7 priedu ir Gimnazijos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.

27. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 10 priedu.

ANTRAS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOS JIEZNO IR STAKLIŠKIŲ SKYRIUOSE

28. Priimti susitarimai dėl pradinio ir pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos įgyvendinimo pagal BUP reikalavimus aptarti Mokytojų tarybos posėdžiuose:

Eil. Nr.	BUP punktai	Susitarimo tema	Priimti susitarimai	
			Jiezo skyrius	Stakliškių skyrius
28.1.	17.1.	Ugdymo proceso organizavimas	Parengtas ugdymo proceso organizavimo kalendorius. (Priedas Nr. 1).	Parengtas ugdymo proceso organizavimo kalendorius. (Priedas Nr. 2).
28.2.	17.2. 103.3.2.	Dalykų modulių ir pasirenkamųjų dalykų pasirinkimas	I g. kl. mokiniams skiriamas lietuvių kalbos modulis mokymosi pasiekimams gerinti. III g. kl. ir IV g. kl. mokiniams siūlomi pasirenkamieji dalykai ir dalykų moduliai. Kiekvienai 5–8 kl. bei I–II g. kl. skiriamas 1 val. STEAM modulis „Patyriminis mokymasis“.	Gimnazija formuodama ir įgyvendindama Gimnazijos ugdymo turinį pagal pagrindinio ugdymo programą sudaro galimybes pasirinkti pasirenkamąjį dalyką ir dalykų modulius pagal polinkius ir poreikį. Gimnazijos I g., III g. kl. ir IV g. kl. mokiniams siūlomi dalykų moduliai (Priedas Nr. 3).
28.3.	45. 84. 90. 101.	Neformaliojo švietimo pasiūla	Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. (Priedas Nr.4).	Mokiniams sudaromos sąlygos pasirinkti jų poreikius atliepiančias neformaliojo vaikų švietimo programas. (Priedas Nr. 5).
28.4.	24–26	Pamokų tvarkaraščio rengimas	Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Jame numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę. Gimnazijos pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės to	

			paties dalyko pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas neviršijant mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtį per dieną. Viso per dieną ugdomųjų veiklų apimtį negali viršyti: pradiniam ugdyme 6 pamokų per dieną; pagrindiniame ir viduriniame ugdyme 7 pamokų per dieną.
28.5.	27	Dalykų mokymuisi skiriamų pamokų skaičiaus konkrečioje klasėje nustatymas	Minimalus pamokų skaičius pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti numatytas BUP 84, 90, 101 punktuose – pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min. Gimnazijai pasirinkus ne pamokos, o kitokias mokymo ar ugdymo proceso organizavimo formas, bendra laiko dalyko programai įgyvendinti trukmė turi būti ne trumpesnė nei minimalus pamokų skaičius per mokslo metus.
28.6.	28	Ugdymo proceso intensyvinimas	Intensyvinant tam tikrų dalykų mokymą, pamokų, organizuojamų per savaitę, skaičius gali skirtis nuo BUP numatyto skaičiaus, tačiau metinis pamokų skaičius negali būti mažesnis.
28.7.	22, 29	Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas	Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, per vieną dieną mokiniui tenkančių ugdomųjų veiklų apimtį negali viršyti: pradiniam ugdyme – 6 pamokų; pagrindiniame ir viduriniame ugdyme – 7 pamokų. Gimnazija, vadovaudamasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, BUP 29.1–29.5. punktais bei Prienų r. Dzūkijos gimnazijos Jiezo skyriaus mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu ir Stakliškių skyriaus mokinių mokymosi pasiekimų ir kompetencijų vertinimo tvarkos aprašas, vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Už mokinių mokymosi krūvio stebėseną atsakingi asmenys – gimnazijos direktoriaus pavaduotojos ugdymui.
28.8.	30–31 34	Mokymosi pagalba. Trumpalaikių ir ilgalaikių konsultacijų skyrimas	Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių, nustačius išskirtinius mokinio gebėjimus ar mokiniui pageidaujant, Gimnazijoje teikiama mokymosi pagalba. Gimnazijos ugdymo plane mokymosi pagalbai organizuoti numatytos trumpalaikės ar ilgalaikės konsultacijos vykdomos pagal atskirą tvarkaraštį. Trumpalaikės konsultacijos, trunkančios trumpiau nei pamoką arba trumpesnį laikotarpį (pvz., mėnesį, semestrą), neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį, ilgalaikės, t. y. kurių trukmė lygi pamokos trukmei ir kurios teikiamos visus mokslo metus, įskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės

			konsultacijos derinamos su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.	
28.9.	32	Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas	Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniams: atvykusiems arba grįžusiems iš užsienio; mokomiems namuose pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; besimokantiems pagal Vidurinio ugdymo programą; turintiems Specialiųjų ugdymosi poreikių; turintiems išskirtinių gabumų; siekiantiems aukštų mokymosi pasiekimų. Gimnazija sudaro galimybę mokinio, turinčio SUP, tėvams dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu Individualiu planu SUP mokinio tėvai supažindinami Gimnazijos nustatyta tvarka ir terminais.	
28.10.	33	Laikinių mokymosi grupių sudarymas	Gimnazijos Jiezo skyriuje atsižvelgiant į jos tikslus, uždavinius ir prioritetus, mokymo lėšas, mokinių pageidavimus, ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės dalykams mokytis. Mokinių skaičius pradinio ir pagrindinio ugdymo programos dorinio ugdymo laikinojoje grupėje – 8 mokiniai; vidurinio ugdymo programos laikinojoje grupėje – 4 mokiniai. Jeigu mokinių mažiau, vykdomas savarankiškas mokymas. Vidurinio ugdymo klasėse sudaromos atskiros grupės mokiniams pagal pasirinktų dalykų programas bei jų kursus, atskirus dalykus. Esant mažam mokinių skaičiui, klasės jungiamos į grupes. Priedai Nr. 6 ir Nr. 7.	
28.11.	34	Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas	1–8 kl. ir I, II g. kl. mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skirstymas: pasirenkamiesiems dalykams mokytis, papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, laikinosioms grupėms sudaryti, projektinei veiklai organizuoti, gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir menų (toliau – STEAM) veiklai organizuoti. III g. kl. – konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms Bendrųjų ugdymo planų atitinkamai 7.3 ir 8.3 punkčiuose. Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: 1–4 kl. skiriamos 4 konsultacinės valandos visų mokomųjų dalykų žinioms gilinti ir gebėjimams	1–8 kl. ir I, II g. kl. mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti, skirstymas: pasirenkamiesiems dalykams mokytis, papildomoms pamokoms dalyko mokymosi turiniui įgyvendinti, laikinosioms grupėms sudaryti, projektinei veiklai organizuoti. Siekiant gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, naudojamos pamokos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: 1–4 kl. skiriamos 4 konsultacinės valandos visų mokomųjų dalykų žinioms gilinti ir gebėjimams ugdyti; 5–8 kl., I–III g. kl. skiriamos 16 konsultacinių valandų, iš kurių 2 val. matematikos mokymui, 4 val. lietuvių kalbos mokymui, 1 val. rusų kalbos, 3 val. anglų kalbos mokymui, po 1 val. biologijos, fizikos, geografijos, chemijos, istorijos, informatikos mokymui.

			ugdyti; 5–8 kl., I–IV g. kl. skiriamos 15 konsultacinių valandų, iš kurių 1 val. matematikos mokymui, 1,5 val. lietuvių kalbos mokymui, 1 val. istorijos ir pilietiškumo ugdymui, 1 val. anglų kalbos mokymui, po 0,5 val. biologijos, fizikos, geografijos, prancūzų kalbos, rusų kalbos, informatikos mokymui. Konsultacinės valandos organizuojamos mišriu mokymosi būdu (mokytojas nustato poreikį / mokiniai kreipiasi dėl konsultacijų ir jos organizuojamos pagal susitarimą kontaktiniu arba nuotoliniu būdu).	Konsultacinės valandos organizuojamos mišriu mokymosi būdu (mokytojas nustato poreikį / mokiniai kreipiasi dėl konsultacijų ir jos organizuojamos pagal susitarimą kontaktiniu arba nuotoliniu būdu). Papildomos pamokos gali būti skiriamos konsultacijoms, skirtoms pasirengti laikyti valstybinių brandos egzaminų dalis, kai jos vyksta pasibaigus ugdymo dienoms, numatytoms BUP atitinkamai 7.3 ir 8.3 papunkčiuose.
28.12.	35	Ugdymo proceso organizavimas ne Gimnazijos aplinkose	Planuojant ir organizuojant ugdymą ne Gimnazijos aplinkoje vadovaujamas BUP 11 priedu. Dienų skaičius, skirtas mokinių projektinei veiklai, numatytas Prieduose Nr.1 ir Nr.2. Ugdymas gali būti organizuojamas STEAM centruose vadovaujantis BUP 12 priedu.	
28.13.	36	Integruoto ugdymo įgyvendinimas	Pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo veiklos Gimnazijos I g. kl. bus vykdomos pasitelkiant Lietuvos šaulių sąjungą (3 dienos per mokslo metus).	
28.14.	37	Mokinio atleidimas nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų	Mokinys atleidžiamas nuo dalyko (dalykų) dalies ar visų pamokų, vadovaujantis BUP 37 punkto nuostatomis.	
28.15.	38		Dalyko, nuo kurio pamokų prašoma atleisti, mokytojai patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį, ar sporto pratybos atitinka fizinio ugdymo pamokose ugdomas kompetencijas, ar mokinys yra nacionalinių ar tarptautinių dalykinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinių vietų laimėtojas, Gimnazijos vadovo įsakymu mokinys atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus.	
28.16.	39		Gimnazija gali priimti sprendimą dėl menų, fizinio ugdymo ar kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, įskaitymo ir konvertavimo į atitinkamo dalyko pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar pasiekimų lygį (pradinio ugdymo procese).	
28.17.	41		Mokiniui, kai jis atstovauja Gimnazijai varžybose, konkursuose, dalykinėse olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis. Tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu jo poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas. Gimnazija taip pat gali suteikti laisvą nuo pamokų laiką pasiruošti dalyvauti ir dalyvaujant šalies ir tarptautinėse dalykinėse olimpiadose,	

			varžybose. Šis laikas yra įskaitomas į mokinio ugdymosi dienų skaičių.
28.18.	42		Mokinys, atleistas nuo dalyko dalies ar visų pamokų lankymo, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla ar mokytis savarankiškai arba pagal individualų ugdymo planą dalyvauti kitose pamokose / veiklose. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokinys Gimnazijos sprendimu į Gimnaziją gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau.
28.19.	43–44	Mokinių mokymosi savarankišku mokymo proceso būdu organizavimas	Mokiniams, kurie mokosi savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, Gimnazija teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės arba grupinės, susidarius didesniui mokinių skaičiui. Konsultacijoms besimokantiesiems savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu skiriama iki 15 procentų BUP 84, 90, 101 punktuose nustatyto metinių arba savaitinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos gali būti organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais. Joms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.
28.20.	46–51	Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygmens patikrinimuose	Mokiniui, įgijusiam pradinį ar pagrindinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant NMPP ar PUPP ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas, kuriame numatomas bendras konsultacijų skaičius, konsultacijų temos ir trukmė, įvardytos mokiniui būtinos atlikti užduotys, jų vertinimas. Skiriama reikalinga mokymosi pagalba – ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį. Mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio PUPP, teikiama Prienų r. savivaldybės mero potvarkiu nustatyta tvarka.
28.21.	52–58	Mokymo namuose organizavimas	Mokymas namuose organizuojamas pagal poreikį, vadovaujantis BUP 52–58 punktų nuostatomis.
28.22.	62–71	Ugdymo organizavimas grupine mokymosi forma nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso	Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu 1–4 kl. mokiniai gali mokytis tik vadovaujantis BUP 7 priedo nuostatomis, 5–8 kl. mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10, I–IV g. kl. mokiniai – iki 30 procentų.

		organizavimo būdu.		
28.23.	84, 90	Etninės kultūros bendroji programa	1–8 kl. ir I–II g. kl. Etninės kultūros bendroji programa integruojama į mokomųjų dalykų ugdymo turinį.	1–4 kl. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų dalykus. 5–8, I–II g. kl. Etninės kultūros bendroji programa įgyvendinama integruojant į įvairius dalykus.
28.24.	84, 90	Gyvenimo įgūdžių bendroji programa	1–4 kl. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant temas į kitus dalykus. 5–8, I–II g. kl. Gyvenimo įgūdžių bendrajai programai įgyvendinti skiriama po 1 valandą.	1–4 kl. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant į dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų dalykus. 5–8, I–II g. kl. Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama viena savaitine pamoka visus metus.
28.25.	91	Adaptacinis laikotarpis	Mokiniui, kuris pradeda mokytis pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programą ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas adaptacinis 1 mėnesio laikotarpis.	
28.26.	93–95	Socialinės-pilietinės veiklos organizavimas	Socialinė-pilietinė veikla besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą privaloma 20 val. per metus, vidurinio ugdymo programa yra privaloma ne mažiau 40 val. per dvejus metus. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis BUP 9 priedu bei Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarka.	
28.27.	96	Projektinių veiklų įgyvendinimas	Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, siūlo mokiniams rinktis projektines STEAM veiklas, kurios 5–8 kl., I–II g. kl. organizuojamos pagal Gimnazijos integruotų projektinių darbų rengimo nuostatus ir priimtus sprendimus dėl jų organizavimo ir vertinimo. Įgyvendinant STEAM projektines veiklas ir integruojant skirtingus mokomuosius dalykus, dviem mokytojams, dirbantiems su ta pačia klase tuo pačiu metu, kiekvienam skiriama po 1	Sudaromos galimybės atlikti projektines veiklas. 5–8 kl. projektinės veiklos organizuojamos vadovaujantis Gimnazijos projektinių veiklų įgyvendinimo ir vertinimo tvarka. I–II g. kl. mokiniai gali pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį darbą. Projektiniam darbui atlikti skiriama iki 36 pamokų.

			kontaktinę valandą.	
28.28.	97	Gamtos mokslų turinio įgyvendinimo organizavimas	Praktiniams gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti bus sudaromos sąlygos mokiniams atlikti eksperimentinę veiklą Gimnazijoje, kitos mokyklos laboratorijoje ar Gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centruose (toliau – STEAM centras). 7–II gimnazijos klasių mokiniams sudarys sąlygas ne mažiau kaip 3 kartus per mokslo metus dalyvauti STEAM veiklose STEAM centruose. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo mokinių STEAM veikla STEAM centruose organizuojama vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 12 priedu.	
28.29.	114–122	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimas.	Gimnazija ugdymo procese vadovujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgia į specialiojo ugdymo ir švietimo pagalbos reikmę, švietimo pagalbos specialistų, Gimnazijos vaiko gerovės, Švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas. Mokiniai Gimnazijoje ugdomi pagal bendrąsias, pritaikytas ir individualizuotas pradinio ir pagrindinio Bendrojo ugdymo programas. Gimnazijos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, Gimnazija kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (pagalbos mokiniui specialistą). Spec. pedagogas kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, tvarkaraštį, derantį su klasės, kurioje mokins mokosi, tvarkaraščiu, ir periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.	
28.30.	123–124	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas.	Mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu. Mokinių, besimokančių pagal pritaikytas ir individualizuotas programas, ugdymo rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, ne mažiau kaip vieną kartą per metus su mokiniais, jų tėvais, dalyko mokytojais ir specialistais.	
28.31.	125–128	Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas.	Mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių teikiama specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo bei mokinio padėjėjo pagalba.	
28.32.	129–	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi	Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Gimnazija pagal Vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės	

	130	poreikių, mokymas namuose.	psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui. Valandos skiriamos pagal BUP 130 p.
28.33.8	priedas	Pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos įgyvendinimas.	Mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio, pagrindinio ugdymo individualizuotas programas, ugdymas organizuojamas vadovaujantis BUP 8 priedu „Pradinio ugdymo programos individualizuotos, pagrindinio ugdymo individualizuotos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas“.

29. Gimnazija gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius BUP, nepažeisdama Higienos normos reikalavimų, tačiau Gimnazijos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas), nustatytų klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus.

30. Sudarant galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų, į ugdymo(si) procesą integruojamos projektinės veiklos.

31. Prienų rajono savivaldybės administracijos 2021–2025 m. „Erasmus“ plano veiklos: mobilumuose (kursuose, darbo stebėjimuose) įgytos žinios ir įgūdžiai pasitelkiami ugdymo(si) procesui praturtinti: parengiami ir įgyvendinami kaitos projektai, diegiantys paveikias inovacijas, naujas metodikas.

32. Gimnazijos Jiezo skyriuje įgyvendinami kiti projektai, praturtinantys ugdymo(si) turinį: „Sveikatiada“, ilgalaikis gamtamokslinio ugdymo projektas pradinio ugdymo programoje „Mūsų atradimai“.

33. Gimnazijos Stakliškių skyriuje susitarta rūpintis lietuvių kalbos ugdymu per visų dalykų pamokas: reikalauti taisyklingo kalbėjimo ir rašymo visų dalykų pamokų metu; siekiant gerinti gimtojo krašto (rajono, gyvenvietės ir kt.) ir Lietuvos valstybės pažinimą, vykdoma projektinė veikla integruota į pilietiškumo ugdymą.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

34. Klasės dalykų mokymosi turiniui įgyvendinti skiriamas nustatytas minimalus pamokų skaičius, nurodytas BUP 84 punkte. Dalykams mokytis skiriamų pamokų skaičius negali būti mažesnis, nei numatyta BUP.

35. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per 2026–2027 mokslo metus ir per savaitę **Gimnazijos Jiezo skyriuje**:

Klasė / dalykai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		105 (3)
Dorinis ugdymas (etika)			35 (1)		35 (1)
	35* (1)*				35* (1)*
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)

Teatras**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai	***	***	***	***	***
Informatika	***	***	35* (1)*	35* (1)*	70* (2)*
Etninė kultūra	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	-	35*(1)*	35*(1)*	35*(1)*	105* (3)*
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)
Iš viso:					3815

Pastabos:

*pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** Gimnazijos siūlomas pasirinkti teatro dalykas;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

36. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę **Gimnazijos Stakliškių skyriuje**:

Klasė / dalykai	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas					
Dorinis ugdymas (tikyba)	35 (1)	35 (1)	35 (1)		105 (3)
Dorinis ugdymas (etika)			35* (1)*		35* (1)*
	35 (1)				35 (1)
Kalbinis ugdymas					
Lietuvių kalba ir literatūra	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	35* (1)*+35* (1)*	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210(6)+ 70*(2)*
Visuomeninis ugdymas					
Visuomeninis ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas					
Gamtos mokslai	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Matematika	140 (4)	175 (5)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Technologijos	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)

Meninis ugdymas					
Dailė	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis**	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ir sveikatos ugdymas					
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Gyvenimo įgūdžiai***	***	***	***	***	***
Informatika*	35*(1)*+ 35* (1)*	35*(1)*	35*(1)*	35*(1)*	175*(5)*
Etninė kultūra***	***	***	***	***	***
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	3 430 (98)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	140*(4)*	35* (1)*	35* (1)*	70*(2)*	280* (8)*
Neformalusis vaikų švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)
Viso valandų:					3990

Pastabos:

*pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

** Gimnazijos siūlomas pasirinkti šokio dalykas;

*** integruojama į kitus mokomuosius dalykus.

37. Pradinio ugdymo programa Gimnazijos Jiezno ir Stakliškių skyriuose organizuojama vadovaujantis BUP 84–89 punktų nuostatomis.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

38. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2026-2027 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu **Gimnazijos Jiezno skyriuje**:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso progra mai
	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I g. kl.	II g. kl.	
Dorinis ugdymas							

Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)		180 (5)
Dorinis (tikyba)					36 (1)		36 (1)
	36* (1)*	36* (1)*	36* (1)*	36* (1)*			144* (4)*
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1 044 (29)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	360 (10)
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)		72* (2)*	72* (2)*	72* (2)	72* (2)*		288* (8)*
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)+ 36 (1)*	36 (1)+ 36 (1)*	36 (1)+ 36* (1)*	36 (1)+ 36* (1)*	36 (1)	36 (1)	216 (6) + 144* (4)*
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)+ 72*(2)*	72 (2)+ 72*(2)*	72 (2)+ 72*(2)*	36 (1)+ 36*(1)*	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)+ 252*(7)*
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra**							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							

Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai/dalykų moduliai/ projektinė veikla:							
Projektinė veikla (STEAM modulis „Patyriminis ugdymas“)	72* (1+1)*	72* (1+1)*	72* (1+1)*	72* (1+1)*	72* (1+1)*	72* (1+1)*	432* (12)*
Lietuvių k. ir literatūros modulis					36* (1)*		36* (1)*
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5;	183,5;
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	1 152	1 170	6 606
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus							1 296 (36)*
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	324 (9)						324 (9)
Iš viso							8226

Pastabos:

Projektinę veiklą (STEAM modulį „Patyriminis ugdymas“) ves 2 mokytojai.

* pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti.

** įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

39. Pamokų skaičius pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti 2026–2027 mokslo metais grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu **Gimnazijos Stakliškių skyriuje:**

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	I g. kl.	II g. kl.	

Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Dorinis ugdymas (tikyba)	36 (1)*						36 (1)*
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	180(5)	180 (5)	180 (5)	180 (5)	144 (4)	180 (5)	1 044 (29)
Užsienio kalba (pirmoji,anglų)	108(3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Užsienio kalba (antroji, rusų)		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	360 (10)
Užsienio kalba (antroji, prancūzų)		72 (2)*					72 (2)*
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	144(4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	144 (4)	864 (24)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)					144 (4)
Biologija			72 (2)	36 (1)	72 (2)	36 (1)	216 (6)
Chemija				72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Fizika			36 (1)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	252 (7)
Technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	36 (1)	54 (1,5)	342 (9,5)
Visuomeninis ugdymas							
Etninė kultūra**							
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	432 (12)
Geografija		72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	324 (9)
Ekonomika ir verslumas						36 (1)	36 (1)
Pilietiškumo pagrindai					36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas							
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)

Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	108(3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	20	20	20	20	120
Pasirenkamieji dalykai/ dalykų moduliai/ projektinė veikla: Lietuvių k. ir literatūros modulis					36 (1)*		36 (1)*
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26	30	31	32	32	32,5	183,5
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936	1 080	1 116	1 152	1 152	1 170	6 606
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.	36 (1)*	36 (1)*	36 (1)*		36 (1)*		144 (4)*
Neformalusis vaikų švietimas	324 (9)						324 (9)
Iš viso							7074

Pastabos:

* pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti;

**įgyvendinama integruojant į dalykų turinį.

40. Pagrindinio ugdymo programa Gimnazijoje organizuojama vadovaujantis BUP 90–100 punktų nuostatomis.

V SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

41. Vidurinio ugdymo programa **Jiezo skyriaus III g. kl.** įgyvendinama vadovaujantis BUP 101–113 punktų nuostatomis.

42. Pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais Jiezo skyriaus III g. kl., skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

1. DALYKAI		Kursas	Mobilių grupių skaičius	Pamokų skaičius klasei per mokslo metus / per savaitę
PRIVALOMI DALYKAI				
Lietuvių kalba ir literatūra***		B	1	-
		A	1	216 (6)
Matematika		B	1	144 (4)
		A	1	216 (6)
Fizinis ugdymas			1	108 (3)
PRIVALOMAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI				
Dorinis ugdymas (renkasi vieną)	Etika		1	36 (1)
	Tikyba		1	36(1)*
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų)		1	108 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (vienas privalomas)	Biologija		1	108 (3)
	Chemija****		1	0,45 (16,2)****
	Fizika		1	108 (3)
Visuomeninis ugdymas (vienas privalomas)	Istorija		1	108 (3)
	Geografija		1	108 (3)
	Ekonomika ir verslumas**		1	108 (3)**
Meninis ugdymas (vienas privalomas)	Dailė		1	72 (2)
	Muzika		1	72 (2)
	Taikomosios technologijos		1	72 (2)
Brandos darbas (...)				50
Socialinė-pilietinė veikla*****				40
DALYKŲ MODULIAI				
Dalykų moduliai į dalykų skaičių neįskaičiuojami, o į pamokų skaičių įskaičiuojami*****	Raštingumo įgūdžių ugdymas		1	36 (1)
	Teksto kūrimas		1	36 (1)
	Matematikos žinių gilinimas		1	36 (1)
	„Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas“		1	36 (1)
	„Bendroji geografija“		1	36 (1)
	Taikomosios biologijos pagrindai		1	36 (1)
	Pamokų skaičius klasei per mokslo metus / per savaitę			1852,2 (51,45)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25-35 pamokas mokiniui savaitę; 900-1260 pamokų mokiniui per metus.			

Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus/savaitę*	36 (1)*
Neformalus vaikų švietimas	144
Viso valandų skaičius	1996,2

Pastabos:

*pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

**sujungta III ir IV kl.

***sujungta A ir B lygiai;

****savarankiškas mokymasis grupinio mokymosi forma;

*****ne mažiau kaip 40 valandų per dvejus metus;

*****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliui mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulo trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos.

Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse.

43. Vidurinio ugdymo programa **Stakliškių skyriaus III g. kl.** įgyvendinama vadovaujantis BUP 101-113 punktų nuostatomis.

44. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkami dalykai ir (ar) moduliai; laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai.

45. Pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais Stakliškių skyriaus III g. kl., skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

DALYKAI		Kursas	Mobilių grupių skaičius	Pamokų skaičius per mokslo metus / per savaitę
PRIVALOMI DALYKAI				
Lietuvių kalba ir literatūra**		B	1	-
		A	1	6 (216)**
Matematika		B	1	4 (144)
		A	1	6 (216)
Fizinis ugdymas			1	3 (108)
PRIVALOMAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI				
Dorinis ugdymas	Etika		1	1 (36)
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų)		1	3 (108)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (vienas privalomas)	Biologija		1	3 (108)
	Chemija		1	3 (108)
	Fizika		1	3 (108)
	Informatika****		1	3 (108)
Visuomeninis ugdymas (vienas privalomas)	Istorija*		1	0,45* (16,2)*
	Geografija		1	3 (108)
Meninis ugdymas	Dailė		1	2 (72)

(vienas privalomas)	Muzika		1	2 (72)
Socialinė-pilietinė veikla***				40
DALYKŲ MODULIAI				
Dalykų moduliai į dalykų skaičių neįskaičiuojami, o į pamokų skaičių įskaičiuojami*****	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas		1	1 (36)
	Matematikos uždavinių sprendimas		1	1 (36)
	Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys****		1	1 (36)
	Geografijos žemėlapių analizė		1	1 (36)
	Gyvybės biologija		1	1 (36)
	Užsienio kalbos (anglų) akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)		1	1 (36)
Pamokų skaičius klasei per mokslo metus / per savaitę				1744,20 (48,45)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25-35 pamokas mokiniui per savaitę; 900-1260 pamokų mokiniui per metus.			
Neformalus vaikų švietimas				72 (2)
Viso valandų skaičius				1 816,20

Pastabos:

*savarankiškas mokymasis grupinio mokymosi forma;

**sujungta A ir B lygiai;

***ne mažiau kaip 40 valandų per dvejus metus;

****informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų) privalomas mokiniams, pasirinkusiems mokytis informatiką;

*****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliu mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulio trukmė III gimnazijos klasėje – 36 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse.

46. Vidurinio ugdymo programa **Jiezo skyriaus IV g. kl.** įgyvendinama vadovaujantis BUP 108–118 punktų nuostatomis.

47. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą IV g. kl. minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (850 pamokų per metus).

48. Pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais Jiezo skyriaus IV g. kl., skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

DALYKAI		Kursas	Mobilių grupių skaičius	Pamokų skaičius klasei per mokslo metus / per savaitę
PRIVALOMI DALYKAI				
Lietuvių kalba ir literatūra***		B	1	-
		A	1	204 (6)***
Matematika		B	1	136 (4)
		A	1	204 (6)
Fizinis ugdymas			1	102 (3)
PRIVALOMAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI				
Dorinis ugdymas (renkasi vieną)	Etika		1	34 (1)
	Tikyba*		1	34 (1)*
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų)		1	102 (3)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (vienas privalomas)	Biologija		1	102 (3)
	Fizika		1	102 (3)
Visuomeninis ugdymas (vienas privalomas)	Istorija		1	102 (3)
	Geografija		1	102 (3)
	Ekonomika ir verslumas**		1	-
Meninis ugdymas (vienas privalomas)	Dailė		1	68 (2)
	Muzika		1	68 (2)
Brandos darbas (...)				50
Socialinė-pilietinė veikla****				40
DALYKŲ MODULIAI				
Dalykų moduliai į dalykų skaičių neįskaičiuojami, o į pamokų skaičių įskaičiuojami*****	Raštingumo įgūdžių ugdymas		1	34 (1)
	Rašinys kaip dėlionė		1	34 (1)
	Tobulinkime anglų kalbą		1	34 (1)
	Istorijos šaltinių nagrinėjimas		1	34 (1)
	Fizika ir praktika		1	34 (1)
	Taikomosios biologijos pagrindai		1	34 (1)
	Geografijos šaltinių nagrinėjimas		1	34 (1)
Klasės valandų skaičius per mokslo metus / savaitę				1564 (46)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25-35 pamokas mokiniui per savaitę; 850-1190 pamokų mokiniui per metus.			
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti pamokų skaičius per metus/savaitę*				34 (1)*
Viso valandų skaičius				1598

Pastabos:

*pamokos, skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

**sujungta III ir IV kl.;

***sujungta A ir B lygiai;

****savarankiškas mokymasis grupinio mokymosi forma;

*****ne mažiau kaip 40 valandų per dvejus metus;

*****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliui mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulo trukmė IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse.

49. Vidurinio ugdymo programa **Stakliškių skyriaus IV g. kl.** įgyvendinama vadovaujantis BUP 108–118 punktų nuostatomis.

50. Besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą IV g. kl. minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę (850 pamokų per metus).

51. Pamokų skaičius 2026–2027 mokslo metais Stakliškių skyriaus IV g. kl., skirtas įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

DALYKAI		Kursas	Mobilių grupių skaičius	Pamokų skaičius klasei per vienus metus / per savaitę
PRIVALOMI DALYKAI				
Lietuvių kalba ir literatūra		B	1	-
		A	1	6 (204)***
Matematika		B	1	4 (136)
		A	1	6 (204)
Fizinis ugdymas			3	3 (102)
PRIVALOMAI PASIRENKAMIEJI DALYKAI				
Dorinis ugdymas	Etika		1	1 (34)
Kalbinis ugdymas	Užsienio kalba (anglų)		1	3 (102)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas (vienas privalomas)	Biologija		1	3 (102)
	Chemija*		1	0,45* (15,3)*
	Fizika		1	3 (102)
Visuomeninis ugdymas (vienas privalomas)	Istorija*		1	0,45* (15,3)*
	Geografija		1	3 (102)
Meninis ugdymas (vienas privalomas)	Dailė		1	2 (68)
	Muzika		1	2 (68)
Socialinė-pilietinė veikla**				40
DALYKŲ MODULIAI				
Dalykų moduliai į dalykų skaičių neįskaičiuojami, o į pamokų skaičių įskaičiuojami****	Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas		1	1 (34)
	Matematikos uždavinių sprendimas		1	1 (34)

	Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas		1	1 (34)
	Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)		1	1(34)
Klasės valandų skaičius per metus/savaitę				1 390,6 (40,9)
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus	Po 25-35 pamokas mokiniui per savaitę; 850-1190 pamokų mokiniui per metus.			
Viso valandų skaičius				1 390,6

Pastabos:

*savarankiškas mokymasis grupinio mokymosi forma;

**ne mažiau kaip 40 valandų per dvejus metus;

***sujungta A ir B lygiai;

****modulis gali būti pasirinktas mokytis tiek III, tiek IV gimnazijos klasėje. Moduliui mokytis gali būti skiriamos 1–2 savaitinės pamokos. Modulo trukmė IV gimnazijos klasėje – 34 pamokos. Mokinys gali pasirinkti mokytis skirtingus modulius III ir IV gimnazijos klasėse.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

52. Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes, specialiųjų poreikių lygį, Švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

53. Gimnazija, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

53.1. parengia individualų pagalbos vaikui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos vaikui planą;

53.2. paskiria pagalbos vaikui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (spec. pedagogą), kuris kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškai susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

53.3. sudaro galimybę mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti rengiant individualų ugdymo planą. Su parengtu individualiu ugdymo planu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) supažindinami mokyklos nustatyta tvarka ir terminais.

53.4. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudoja sienelės / širmas, skirtas dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti. Įrengia kiek įmanoma labiau nuo triukšmo izoliuotą erdvę klasėje ar už klasės ribų, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui būtų sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

53.5. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų

įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

54. Gimnazija privalo užtikrinti, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas būtina atsižvelgti į jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese, pateikti galimas atsiskaitymo formas ir leisti mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

55. Gimnazija sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

56. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

57. Mokiniui, kuris mokosi namuose pagal pagrindinio ar pagal vidurinio ugdymo programą savarankiškai ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

57.1. 9–10 kl. ir I–II g. kl. skiriamos 540 pamokų per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

57.2. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) mokyklos vadovo įsakymu, mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų, technologijų, fizinio ugdymo, gyvenimo įgūdžių ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

58. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

59. Sudarant mokinio individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitę skirtų pamokų skaičių. Savaitės pamokų skaičius neturi būti keičiamas, bet dalykams skiriamų pamokų skaičius gali kisti, jeigu pamokų tvarkaraštis sudaromas ne vienai savaitę, o mėnesiui, bet išlaikant dalykui numatytą skirti pamokų savaitinį vidurkį.

SUDERINTA

Prienų r. Dzūkijos gimnazijos tarybos

2026 m. rugpjūčio 25 d. nutarimu (protokolo Nr. 26-4)

PRIENŲ R. DŽŪKIJOS GIMNAZIJOS JIEZNO SKYRIAUS
UGDYMO PROCESO KALENDORIUS 2026–2027 M. M.

Rugpjūtis 2026 Pr An Tr Kt Pn Št Sk	Spalis 2026 Pr An Tr Kt Pn Št Sk	Lapkritis 2026 Pr An Tr Kt Pn Št Sk	Gruodis 2026 Pr An Tr Kt Pn Št Sk	Sausis 2027 Pr An Tr Kt Pn Št Sk
1 2 3 4 5 6	5 6 7 8 9 10 11	2 3 4 5 6 7 8	1 2 3 4 5 6	1 2 3
7 8 9 10 11 12 13	12 13 14 15 16 17 18	9 10 11 12 13 14 15	7 8 9 10 11 12 13	4 5 6 7 8 9 10
14 15 16 17 18 19 20	19 20 21 22 23 24 25	16 17 18 19 20 21 22	14 15 16 17 18 19 20	11 12 13 14 15 16 17
21 22 23 24 25 26 27	26 27 28 29 30 31	23 24 25 26 27 28 29	21 22 23 24 25 26 27	18 19 20 21 22 23 24
28 29 30		30	28 29 30 31	25 26 27 28 29 30 31
Vasaris 2027 Pr An Tr Kt Pn Št Sk	Kovas 2027 Pr An Tr Kt Pn Št Sk	Balandis 2027 Pr An Tr Kt Pn Št Sk	Gegužė 2027 Pr An Tr Kt Pn Št Sk	Birželis 2027 Pr An Tr Kt Pn Št Sk
1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4 5 6 7	1 2 3 4	1 2	1 2 3 4 5 6
8 9 10 11 12 13 14	8 9 10 11 12 13 14	5 6 7 8 9 10 11	3 4 5 6 7 8 9	7 8 9 10 11 12 13
15 16 17 18 19 20 21	15 16 17 18 19 20 21	12 13 14 15 16 17 18	10 11 12 13 14 15 16	14 15 16 17 18 19 20
22 23 24 25 26 27 28	22 23 24 25 26 27 28	19 20 21 22 23 24 25	17 18 19 20 21 22 23	21 22 23 24 25 26 27
	29 30 31	26 27 28 29 30	24 25 26 27 28 29 30	28 29 30 31
			31	

Legenda: Atostogos Valstybinės šventės Savaitgaliai

Ugdymo organizavimo lentelė						Ugdymo dienos, organizuojamos ne pamokų forma			
Pusmetis	Klasė	Pradžia	Pabaiga	Atostogos	Pastabos	Eil. Nr.	Veikla	Data	Klasė
I pusmetis	1–8, I–IV g.	2026-09-01	2027-01-31	Rudens: 2026-11-03–11-09	VBE, PUPP ir NMPP pagal ŠMSM tvarkaraščius.	1	Mokslo metų pradžios šventė	2026-09-01	1–8, I–IV g. kl.
				Ziemos (Kalėdų): 2026-12-23–2026-01-03		2	„Pasimatuk mokytoto profesijai“	2026-10-05	1–8, I–IV g. kl.
				Žiemos: 2027-02-15–02-21		3	Etnografinė popietė / vakarone*	2026-11-27	5–8, I–IV g. kl.
				Pavasario (1–8, I–II g. kl.): 2027-03-22–02-28		4	Naktis mokykloje*	Bus patikslinta	5–8, I–IV g. kl.
				Pavasario (III–IV kl.): 2027-03-29–04-02		5	Simtadienis	2027-02	I, III–IV g. kl.
II pusmetis	1–4 kl.	2027-02-01	2026-06-04	Vasaros: nuo 2027-06-07 iki 2027-08-31		6	Emokuliacinio ugdymo diena	2027-03-04	1–8, I–IV g. kl.
						7	„Mokomės kitai“ diena*	Bus patikslinta	5–8, I–IV g. kl.
						8	Motinos diena	2027-04-30	1–4 kl.
						9	Vaiko diena	2027-05-14	1–4 kl.
						10	„Kaskučių skambucio šventė“	2027-05-28	I, III–IV g. kl.
						11	STEAM diena	2027-06-02	1–4 kl.
						12	Sporto šventė	2027-06-03	1–4 kl.
						13	STEAM konferencija	2027-06-09	5–8, I–II g. kl.
						14	Sporto šventė	2027-06-10	5–8, I–II g. kl.
						15	Mokslo metų užbaigimo šventės	2027-06-04	1–4 kl.
II pusmetis	IV g.	2026-02-01	2026-05-28	Pagal SMSM nustatytą brandos egzaminų sesiją				2027-06-11	5–8, I–III g. kl.

Prienu r. Dzūkijos gimnazijos Stakliškių skyriaus 2026-2027 mokslo metų kalendorius

Rugsėjis							Spalis							Lapkritis							Gruodis							Sausis							
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4						1			1	2	3	4	5	6					1	2	3	
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	
21	22	23	24	25	26	27	19	20	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	
28	29	30					26	27	26	27	28	29	30	23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			25	26	27	28	29	30	31		
Mokslo dienų skaičius - 22							Mokslo dienų skaičius - 22							30	Mokslo dienų skaičius - 16							Mokslo dienų skaičius - 16							Mokslo dienų skaičius - 20						

Vasaris							Kovas							Balandis							Gegužė							Birželis							
P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	P	A	T	K	P	Š	S	
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4					1	2			1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	
							29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					
Mokslo dienų skaičius - 15							Mokslo dienų skaičius - 21							Mokslo dienų skaičius - 17							31	Mokslo dienų skaičius - 21							Mokslo dienų skaičius - 21						

Pusmečių datos:

I pusmetis: 2026 m. rugsėjo 1 d. - 2027 m. sausio 29 d.

II pusmetis: 2027 m. vasario 1 d. - 2027 m. birželio 4 d. (1-4 kl.)

II pusmetis: 2027 m. vasario 1 d. - 2027 m. birželio 11 d. (5-8, I-III g. kl.)

II pusmetis: 2027 m. vasario 1 d. - 2027 m. gegužės 28 d. (IV g. kl.)

Mokinių atostogos:

Rudens atostogos: 2026 m. lapkričio 2-8 d.

Žiemos (Kalėdų) atostogos: 2026 m. gruodžio 21 d. - 2027 m. sausio 3 d.

Žiemos atostogos: 2027 m. vasario 15-21 d.

Pavasario (Velykų) atostogos (I-IIg.): 2027 m. kovo 22 d. - kovo 29 d.

Pavasario (Velykų) atostogos (III-IVg.): 2027 m. kovo 29 d. - balandžio 4 d.

Vasaros atostogos 1-4 kl.: 2027 m. birželio 7 d. - 2027 m. rugpjūčio 31 d.

Vasaros atostogos 5-8, I-III g. kl.: 2027 m. birželio 14 d. - 2027 m. rugpjūčio 31 d.

Pastabos: VBE, PUPP ir NMPP pagal ŠMSM tvarkaraščius

UGDYMOŠI DIENOS ORGANIZUOJAMOS NE PAMOKŲ FORMA:

1. Mokslo ir žinių diena - 2026 rugsėjo 1 d. (1-IV g.)
2. Bendruomeniškumo diena – 2026 rugsėjo 26 d. (1-IV g.)
3. Mokytojų diena - 2026 spalio 5 d. (1-IV g.)
4. Kalėdinis renginys - 2026 gruodžio 18 d. (1-IV g.)
5. Karjeros diena – 2027 balandžio 14 d. (1-IV g.)
6. Šimtadienis – 2027 vasario 12 d. (III-IV g.)
7. Kaziuko mugė – 2027 kovo 4 d. (1-8 kl.)
8. Paskutinio skambučio šventė – 2027 gegužės 28 d. (IV g.)
9. Sporto šventė – 2027 birželio 3 d. (1-4 kl.)
10. Vasaros atidarymo festivalis – 2027 birželio 4 d. (1-IV g.)
11. Mokslo metų pabaigos šventė – 2027 birželio 4 d. (1-4 kl.)
12. Sporto diena - 2027 birželio 11 d. (5-III g.)
13. Turizmo diena – 2027 birželio 10 d. (5-III g.)
14. Mokslo metų pabaigos šventė – 2027 birželio 11 d. (5-III g.)

**PRIENŲ R. DZŪKIJOS GIMNAZIJOS STAKLIŠKIŲ SKYRIAUS MODULIŲ PROGRAMOS
2026–2027 M.M.**

Dalyko modulio pavadinimas	Val. skaičius	Klasė	Mok. skaičius
Raštingumo ugdymas	1	I g.	12
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	III g.	7
Matematikos uždavinių sprendimas	1	III g.	11
Geografijos žemėlapių analizė	1	III g.	4
Gyvybės biologija	1	III g.	4
Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1	III g.	4
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	III g.	5
Lietuvių kalbos rašyba, skyryba ir kalbos vartojimas	1	IV g.	9
Matematikos uždavinių sprendimas	1	IV g.	11
Pagrindinės fizikos sąvokos, dėsniai ir jų taikymas	1	IV g.	6
Užsienio kalbos akademinių gebėjimų ugdymas(is) rengiantis studijoms (rašymas)	1	IV g.	4

**PRIENŲ R. DZŪKIJOS GIMNAZIJOŠ JIEZNO SKYRIAUS
NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS
2026–2027 M. M.**

Mokytojas	Būrelio pavadinimas	Val. sk.	Klasė
Živilė Valatkienė	Kvadratas	1	3–4
Saulius Šimanskas	Sporto būrelis	1	1–4
Roma Kandrotienė	Šokių būrelis „Ratutėlis“	1	1–4
Ramutė Bubnienė	Matematika aplink mus	1	1–4
Neringa Bisikirskienė	Dailieji amatai (keramika, rankdarbiai iš tekstilės ir kt. medžiagų)	1	1–4
Audronė Jusienė	Spalvų dëlionė	1	1–4
Sigitas Žalys	Jaunieji šauliai	1	1–4
Danutė Acuvienė	Mažasis tyrinėtojas	1	1–4
Iš viso:		8	1–4

Saulius Šimanskas	Kvadratas	1	5–6
Saulius Šimanskas	Krepšinis	1	5–8
Laimutė Grigaliūnienė	Tinklinio būrelis	1	5–8
Neringa Bisikirskienė	Dailieji amatai (keramika, rankdarbiai iš tekstilės ir kt. medžiagų)	1	5–8, I–IV g.
Sigitas Žalys	Jaunieji šauliai	1	5–8
Saulius Šimanskas	Futbolas	1	5–8, I–IV g.
Audronė Jusienė	„Vaivorykštės spalvos“	1	5–8, I–IV g.
Daiva Grabauskienė	„Dainuokime, muzikuokime“	1	5–8, I–IV g.
Nijolė Kuliešienė	Šokių būrelis „Ratutas“	1	5–8, I–IV g.
Iš viso:		11 (9)	5–8

Saulius Šimanskas	Krepšinis	1	I–IV g.
Laimutė Grigaliūnienė	Tinklinio būrelis	1	I–IV g.
Sigitas Žalys	Jaunieji šauliai	1	I–IV g.
Roma Kandrotienė	Maironiečių būrelis	1	5–8, I–IV g.
Iš viso:		11 (4)	I–IV g.

**PRIENŲ R. DZŪKIJOS GIMNAZIJOS STAKLIŠKIŲ SKYRIAUS
NEFORMALUSIS VAIKŲ ŠVIETIMAS
2026–2027 M.M.**

Mokytojas	Programos pavadinimas	Val. sk.	Klasės
Dalė Stankevičienė	Jaunųjų tyrėjų klubas	1	1
Sonata Labutienė	Tautiniai šokiai	1	1–4
Ona Kamblevičienė	Pop choras	1	1–4
Audronė Zdanevičienė	Kūrybiškumo dirbtuvės	1	1-4
Vidas Noreika	Mokausi ir žaidžiu internete	1	1–2
Vidas Noreika	Mokausi ir žaidžiu internete	1	3–4
Lina Laurinavičiūtė - Glozer	Sporto būrelis	1	1–4
Gintarė Savickienė	Keramika	1	1–4
	Iš viso:	8	1-4
Neringa Kamblevičiūtė	Įvairių stilių šokiai	1	1-4, 5
Neringa Kamblevičiūtė	Šokiai	1	5–8
Ona Kamblevičienė	Vokalinis ansamblis	1	5–8
Rasa Zdanevičienė	Lituanistikos būrelis	1	5-8
Audrius Kazlauskas	Sporto būrelis	1	5–8
Alvydas Masys	Kūrybinės saviraiškos būrelis	1	5-8
Gintarė Savickienė	Keramika	1	5-8
Audronė Zdanevičienė	Verslumo kompetencijų ugdymas	1	5-8, I-IV g.
Audrius Kazlauskas	Tinklinio būrelis	1	7-8, I g.
	Iš viso:	9	5-8
Andrius Nakraševičius	Skautai	1	1-4, 5-8, I-IV g.
Ona Kamblevičienė	Ansamblis	1	I-IV g.
	Iš viso:	2	I-IV g.

**PRIENŲ R. DZŪKIJOS GIMNAZIJOS JIEZNO SKYRIAUS KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES
2026–2027 M.M.**

Klasė	Mokinių skaičius			Dorinis		2-oji užsienio kalba		Technologijos		Informacinės technologijos	
	Iš viso	Ber-niukai	Mer-gaitės	Tikyba	Etika	Prancūzų	Rusų	1 grupė	2 grupė	1grupė	2grupė
1	12	6	6	12	0						
2	15	5	10	12	3						
3	13	4	9	12	1						
4	10	5	5	6	4						
5	18	10	8	8	10	-	-	9	9	9	9
6	18	8	10	9	9	6	12	9	9	9	9
7	18	13	5	9	9	4	14	9	9	9	9
8	19	7	12	9	10	6	13	10	9	9	10
I	12	7	5	6	6	5	7	12	-	12	
II	10	4	6	2	8	-	10	10	-	10	
III	15	9	6	7	8	-	1	-	-	-	
IV	12	6	6	6	6	-	-	5	-	-	
Iš viso	171	83	88	97	74	21	57	64	36	95	

Sujungtos grupės Dalijimas į grupes

**PRIENŲ R. DZŪKIJOS GIMNAZIJOS STAKLIŠKIŲ SKYRIAUS KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES
2026–2027 M.M.**

Klasė	Mokinių skaičius			Dorinis		1-oji užsienio kalba (anglų)		2 – oji užsienio kalba		Informacinės techn.		Technologijos			
	Iš viso	Ber- niukai	Mergait ės	Tikyba	Etika	1 grupė	2 grupė	Prancūzų	Rusų	1 grupė	2 grupė	1 grupė	2 grupė		
1	21	11	10	16	5	11	10			10	11				
2	16	9	7	14	2										
3	10	2	8	4	6										
4	16	8	8	12	4										
5	16	11	5	6	10										
6	16	7	9	-	16			3	12	16	-	16	-		
7	17	9	8	-	17			1	16	17	-	17	-		
8	15	4	11	-	15			-	15	15	-	15	-		
I	15	6	9	-	15			-	15	15	-	15	-		
II	12	7	5	-	12			-	12	12	-	12	-		
III	14	7	7	-	14			-	14	14	-	-	-		
IV	13	8	5	-	13			-	13	-	-	-	-		
Iš viso	181	89	92	52	129			4	97	107	11	83	0		

Sujungtos grupės. Dalijimas į grupes.